

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Цены и ценообразование

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	18	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор В.В. Кулаков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Цены и ценообразование» является познание объективных законов рыночного ценообразования, изучение механизма формирования, регулирования цен различных отраслей и сфер экономики в рыночных условиях как на отечественную продукцию, так и на импортную, экспортную, выявления ценового сговора и коррупционных связей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и предложений по реализации разработанных проектов, планов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и предложений по реализации разработанных проектов, планов	З. Знать методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов У. Уметь разрабатывать проектные решения, предложения по реализации проектов, планов экономического развития организации, бизнес-планов Н. Владеть навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоги и налогообложение", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Аудит", "Безопасность электронного документооборота", "Контроль и ревизия"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	10
Практические (сем, лаб.) занятия	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	98
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Теоретические аспекты ценообразования	22	3	0	33		Комплект тестовых заданий по теме 1
2.1	Формирование цен на продукцию в различных отраслях экономики	22	4	0	33		Комплект тестовых заданий по теме 2. Контрольная работа по теме 2
3.1	Ценообразование на мировом рынке	22	3	0	32		Комплект тестовых заданий по теме 3
	ИТОГО		10		98		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Теоретические аспекты ценообразования	22	6	6	24		Комплект тестовых заданий по теме 1
2.1	Формирование цен на продукцию в различных отраслях экономики	22	6	6	24		Комплект тестовых заданий по теме 2. Контрольная работа по теме 2
3.1	Ценообразование на мировом рынке	22	6	6	24		Комплект тестовых заданий по теме 3
	ИТОГО		18	18	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические	Цена в системе хозяйственного механизма. Основные

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	аспекты ценообразования	направления взаимодействия цены с хозяйственным механизмом. Теории ценообразования, их эволюция, применение в ценообразовании различных стран. Теория трудовой стоимости. Теория предельной полезности. Теория спроса и предложения. Понятие и сущность равновесной цены, ее значение, виды равновесных цен.
2	Организация и управление ценообразованием в Российской Федерации	Система цен, их взаимосвязь, взаимообусловленность и дифференциация. Трансфертные цены, их значение для экономики. Государственное регулирование цен в Российской Федерации. Органы ценообразования, их функции.
3	Формирование цен на продукцию в различных отраслях промышленности	Виды состав и структура оптовых цен на промышленную продукцию. Состав цены промышленного продукта и последовательность ее формирования. Структура оптовых цен в промышленности, факторы ее определяющие, тенденции и особенности в различных отраслях промышленности.
4	Ценообразование на услуги, особенности их формирования	Особенности формирования тарифов с учетом их социальной значимости. Современные аспекты ценовой и тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве. Тарифы на услуги транспорта и связи. Методика их расчета, порядок утверждения.
5	Ценообразование на мировом рынке	Мировой рынок и мировые цены, их виды, использование во внутреннем ценообразовании Российской Федерации и во внешнеэкономических связях. Факторы, влияющие на уровень мировых цен. Контрактная цена, последовательность ее расчета.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Теории ценообразования, их роль в разработке методик ценообразования.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
3.1	Система, виды цен, их регулирование.. Проводится в форме деловой игры – моделирование ситуаций по формированию цен в различных отраслях и сферах экономики.
2.1	Ценовая политика предприятий в современных условиях. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2.1	Порядок формирования и расчета цен на промышленную продукцию.. Проводится как практическое занятие с использованием методов расчета цены и ее отдельных элементов.
2.1	Ценообразование в ритейле.. Проводится как практическое занятие с применением затратного, эконометрического и рыночных методов ценообразования.
3.1	Мировые цены, их виды, методы расчета. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Теоретические аспекты ценообразования	ПК-1	З.Знать методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов У.Уметь разрабатывать проектные решения, предложения по реализации проектов, планов экономического развития организации, бизнес планов Н.Владеть навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов	Комплект тестовых заданий по теме 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (максимум 20 -баллов) (20)
2	2.1. Формирование цен на продукцию в различных отраслях экономики	ПК-1	З.Знать методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов У.Уметь разрабатывать проектные решения, предложения по реализации проектов, планов экономического развития организации, бизнес планов Н.Владеть навыками разработки разделов текущих и перспективных планов	Комплект тестовых заданий по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла (максимум 30 -баллов) (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономического развития организации, бизнес-планов		
3		ПК-1	З.Знать методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов У.Уметь разрабатывать проектные решения, предложения по реализации проектов, планов экономического развития организации, бизнес планов Н.Владеть навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов	Контрольная работа по теме 2	Решение 4-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 5 баллов. Задание, выполненное частично оценивается в 2,5 балла, невыполненное полностью - в 0 баллов (максимум -20 баллов) (20)
4	3.1. Ценообразование на мировом рынке	ПК-1	З.Знать методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов У.Уметь разрабатывать проектные решения, предложения по реализации проектов, планов экономического развития организации, бизнес планов Н.Владеть навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов	Комплект тестовых заданий по теме 3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла (максимум 30 -баллов) (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Всего 20 вопросов. Итого максимум 40 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и предложений по реализации разработанных проектов, планов

Знание: Знать методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов

1. Внешнеторговые, контрактные цены, базисные условия поставки
2. Особенности формирования мировых цен
3. Особенности формирования цен на промышленную продукцию
4. Сущность и виды цен. Государственное регулирование ценообразования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Решение 3 задач. Полностью решенное задание оценивается в 30 баллов (каждая задача по 10 баллов). Частично решенное - в 15 баллов. Не решенное полностью - 0 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и предложений по реализации разработанных проектов, планов

Умение: Уметь разрабатывать проектные решения, предложения по реализации проектов, планов экономического развития организации, бизнес планов

Задача № 1. Расчет розничной цены и ее структуры

Задача № 2. Определение прибыли промышленного предприятия

Задача № 3. Определение себестоимости единицы промышленной продукции

Задача № 4. Определение цены реализации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение 2 задач. Полностью решенное задание оценивается в 30 баллов (каждая задача по 15 баллов). Частично решенное - в 15 баллов. Не решенное полностью - 0 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и предложений по реализации разработанных проектов, планов

Навык: Владеть навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов

Задание № 1. Определение цены импортера

Задание № 2. Применение методов трансфертного ценообразования

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Цены и ценообразование

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Расчет розничной цены и ее структуры (30 баллов).
3. Определение цены импортера (30 баллов).

Составитель _____ В.В. Кулаков

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Герасимов Б. И. Борис Иванович, Воронкова О. В. Ольга Васильевна Цены и ценообразование. рек. Учеб.-метод. центром по проф. образованию Департамента образования г. Москвы. учеб. пособие для сред. проф. образования/ Б. И. Герасимов, О. В. Воронкова.- М.: ФОРУМ, 2011.-207 с.
2. Баздникин А. С. Цены и ценообразование. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ А. С. Баздникин.- М.: Юрайт, 2011.-370 с.
3. Лев М. Ю. Цены и ценообразование. учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение». 2-е изд., перераб. и доп./ М.Ю. Лев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-383 с.
4. [Лев М.Ю. Ценообразование \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.Ю. Лев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 723 с. — 978-5-238-01463-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71070.html>](http://www.iprbookshop.ru/71070.html)

б) дополнительная литература:

1. Галицкий В. И. Цены в России. стат. сб./ ред. В. И. Галицкий.- М.: Госкомстат, 1998.- 216 с.
2. Цены в России. 2014. стат. сб..- М.: Статистика России, 2014.-159 с.
3. [Магомедов М.Д. Ценообразование \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 248 с. — 978-5-394-02663-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60630.html>](http://www.iprbookshop.ru/60630.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России, адрес доступа: <http://www.fas.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий